

**Opis zestawu zadań z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim
*Olimpiada***

Zestaw zadań z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (GM-A8-042) był przeznaczony do sprawdzenia opanowania przez uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim kończących trzecią klasę gimnazjum umiejętności i wiadomości opisanych w *standardach* i podstawie programowej.

Zestaw składał się z 26 zadań, w tym 13 zadań zamkniętych i 13 zadań otwartych, których rozwiązanie wymagało uzupełnienia luki lub samodzielnego sformułowania odpowiedzi. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

Przy konstruowaniu zadań autorzy zestawu wykorzystali 1 tabelę, 3 diagramy, 5 rysunków, schemat, plan i mapę konturową.

Zadania sprawdzały umiejętności i wiadomości z następujących obszarów *standardów*:

- obszar I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,
- obszar II – wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- obszar III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,
- obszar IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Przyporządkowanie zadań i punktów do obszarów *standardów* przedstawia poniższa tabela.

| Obszar standardów | Liczba punktów | Waga w % | Numery zadań |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu | 20 | 40 | 2, 6, 12, 14, 17, 21, 24 |
| wyszukiwanie i stosowanie informacji | 15 | 30 | 1, 3, 4, 7, 9, 15, 23, 25 |
| wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych | 9 | 18 | 5, 8, 16, 18, 20, 22, 26 |
| stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów | 6 | 12 | 10, 11, 13, 19 |

W obszarze **umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu** sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- operowanie odpowiednimi terminami przy opisie zjawisk i obiektów przyrodniczych,
- wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych: dodawanie, mnożenie, porównywanie różnicowe, obliczenia procentowe, zamiana jednostek miar,

- posługiwanie się własnościami figur, obliczanie pola powierzchni figury.

W obszarze **wyszukiwanie i stosowanie informacji** sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- odczytywanie informacji przedstawionych w formie tabeli, mapy, rysunku, planu i diagramu,
- wykorzystanie informacji w praktyce po uprzedniej ich selekcji, porównywaniu, analizie i interpretacji.

W obszarze **wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych** sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- wskazywanie prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów,
- posługiwanie się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych.

W obszarze **stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów** sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- kojarzenie faktów wynikających z obserwacji oraz formułowanie wniosków.